

## **RAPORT FINAL activitatea: "Importanța pădurilor pentru o viață sănătoasă"**

**Clasa a III-a A, prof. Mureșan Dalia Sorina**

### **Obiectivele activității:**

- Conștientizarea participanților asupra importanței și rolurilor pădurii.
- Îmbunătățirea atitudinii în ceea ce privește responsabilitatea omului față de pădure.
- Dezvoltarea cunoștințelor despre rolurile pădurii.

### **Pașii activității:**

- Povestea Pădurii Iepurașului
- Rolurile pădurii
- Sesiune de informare cu reprezentantul Ocolului Silvic
- Lucrare colectivă – desen - Rolurile pădurii

### **Eventualii parteneri și rolul lor:**

- Reprezentantul Ocolului Silvic Dej;



### **Rezultatele înregistrate:**

Îmbunătățirea abilităților sociale, încrederii și stimei de sine, îmbogățirea cunoștințelor despre cultură, creșterea motivației pentru învățare, aprecierea de către elevi a valorilor umaniste, creșterea abilităților lingvistice. Îmbunătățirea relațiilor între colegi. Întărirea cooperării cu autoritățile locale.

### **Aprecieri cu privire la posibilitatea fructificării la clasă a activității educative:**

Folosirea informațiilor la orele de științe ale naturii (Pădurea), la orele de limba și literatură română (Crearea unor compuneri despre păduri), la orele de educație civică (formarea

unor deprinderi de comportament ecologic și oferirea unor exemple de bună purtare pentru ceilalți ; importanța atitudinii oamenilor față de protejarea pădurilor), la orele de arte vizuale și abilități practice (Pădurea).

**Modalități de evaluare:** aprecieri, fotografii, desenele din lucrarea colectivă, expoziția lucrărilor de artă plastică;

**O opinie personală despre ce a mers bine și ce nu:**

- Am remarcat atmosfera de bună dispoziție, pentru unii prea relaxantă - de vacanță, care a condus la o slabă concentrare a unora dintre participanții; ( mai ales după o săptămână în care s-au derulat act. în Școala Altfel, două săptămâni de vacanță, plus încă o săptămână pentru Școala Verde);
  - Pentru profesori, derularea Săptămânii verzi a însemnat suprasolicitare ( cu număr de ore peste norma didactică săptămânală și numărul mare de activități educative);
  - Asemenea activități implică și birocratizare (dosare de excursie, tai o pădure pentru hârtii și noi îi învățăm pe elevi să protejeze natura);
  - Se remarcă lipsa finanțării de către minister.
  - Eu recomand alegerea unei alte perioade în care să se desfășoare programul „Școala Verde”(de exemplu ultima săptămână de școală) sau să fie comasat cu „Săptămâna Școala Altfel.
  - Consider că aceste activități de protejare a mediului s-au făcut și până acum în cadrul lecțiilor, nu era nevoie de o săptămână specială alocată lor.