

RAPORT FINAL al activității „*Cunoaștem istoria cu ajutorul comorilor locale*”

Clasa F,
Profesor: *Lucaciuc Maria-Florina*

- **obiectivele activității;**
 - -dezvoltarea spiritului civic;
 - -formarea și cultivarea interesului pentru istoria locală;
 - -formarea sentimentului de acceptare a diferențelor interindividuale.

- **descrierea activității:**

Vizitarea Sinagogii evreiești din orașul nostru

Dimineață am pornit în pas vioi spre sinagoga din orașul nostru. Ajunși acolo, reprezentantul comunității evreiești, Mișu Rozenberg, ne-a oferit informații valoroase, referitor la clădirea veche de peste 100 de ani, o clădire care nu se află în cea mai bună condiție a sa, fiind, totuși, un monument istoric. Am aflat din informațiile transmise de domnul Rosenberg, însă și din imaginile expuse la intrarea în sinagogă, pe scurt și adaptat vârstei noastre, o parte din istoria evreilor. De asemenea, am aflat și tradiții sau obiceiuri specific acestei comunități, dar și cât de puțini membri mai are aceasta.

Vizitarea Bisericii romano-catolice (franciscană)

Veche de 300 de ani, ne-a trezit întrebări referitoare la diferența dintre cele două clădiri valoroase ale orașului. Am văzut cu ochii noștri cât de important este implicarea comunității în ceea ce privește grija față de comorile locale. Arhitectura bisericii franciscane ne-a transpus, parcă, pe un alt tărâm, încă de când i-am călcat pragul.

Concluzii

După cele două vizite, care ne-au ajutat să împletim armonios istoria, religia și cultura, noi orizonturi ne-au fost deschise, noi sentimente și gânduri bune, în raport cu tot ce înseamnă cultura propriului oraș. De asemenea, s-a născut o dințară puternică de a vizita tot ce are mai frumos acest oraș, dar și de a-l proteja.

- **eventualii parteneri și rolul lor;**

Chiar dacă aceste activități nu s-au realizat prin prisma unui parteneriat, ne-au însoțit părinții și ne-au deschis porțile celor două valoroase clădiri, reprezentanții celor două confesiuni.

- **rezultatele înregistrate;**

În urma acestei activități, curiozitatea legată de tot ce înseamnă istoria locală, s-a amplificat. De asemenea, activitatea și-a atins scopul, dezvoltând spiritul civic al elevilor, deschizându-le sufletul și mintea spre acceptarea diferențelor interindividuale/interculturale, elevii solicitând și pe viitor activități asemănătoare.

- **apreciere cu privire la posibilitatea fructificării la clasă a activității educative;**

Această activitate s-a fructificat la clasă prin discuții și dezbateri pe tema istoriei evreilor, pe tema comorilor locale, discuții care au condus spre oferirea de posibilități de promovare a orașului, prin intermediul a ceea ce am vizitat.

- **modalități de evaluare;**

Activitatea a fost evaluată oral, apreciindu-se răspunsurile elevilor la întrebările legate de activitatea din ziua respectivă.

- o opinie personală: Activitatea a decurs conform așteptărilor.

