

RAPORT FINAL al activității: Vizită la Grădina Botanică din Jibou

Clasa Pregătitoare D Profesor. Gherghit Ana-Maria

Obiectivele activității;

- Să observe biodiversitatea ecosistemelor din diferite regiuni ale globului;
- să relaționeze pozitiv cu mediul natural.

Descrierea activității:

Clasa Pregătitoare D a participat azi într-o excursie tematică la Grădina botanică „Vasile Fati” Jibou și rezervația naturală „Grădina Zmeilor” de la marginea localității sălăjene Gâlgăul Almașului ,trecând cu bine peste emoția primei excursii. De departe, cel mai vizitat punct turistic din județul Sălaj Grădina Botanică “Vasile Fati” Jibou ne-a întâmpinat cu standuri florale aranjate cu multă pricepere. Am putut vedea sute de mii de flori! De la narcise, zambile, trandafiri la cireșii și nuferii de diferite culori din Grădina japoneză.

A fost multă veselie și uimire pe chipul copiilor dar și multă curiozitate când au vizitat Acvariul cu pești colorați, unul mai interesant decât altul. Ne-am intersectat cu multe grupuri de elevi din toată țara, peste tot era veselie, plăcerea de a vedea un colț de rai!

Am vizitat apoi Grădina zoologică iar păsările exotice, căprioarele, cerbul carpatin ori mistreții au avut parte de multe interjecții la vederea lor! După mai bine de patru ore de vizită,ne-am cumpărat suveniruri pentru noi dar și pentru părinți, „sponsorii” generoși ai elevilor. Am urcat voioși și curioși în autocar să vedem un alt obiectiv trecut în agenda noastră „Grădina Zmeilor”.

Eventualii parteneri și rolul lor: Părinții elevilor și profesorii clasei care ne-au însoțit în excursie.

Rezultatele înregistrate: Bucuria de pe chipul copiilor deoarece a fost prima ieșire în natură și am învățat să explorăm mediul înconjurător.

Opinie cu privire la posibilitatea fructificării la clasă a activității educative:

Acțiuni: explorarea mediului, conversații despre importanța pădurii și efectele negative ale defrișării acesteia, identificarea părților componente ale unui copac, terapie prin îmbrățișarea unui copac pentru a ne încălca cu energie pozitivă și a dezvolta sentimentul de fericire, atingerea mai multor texturi de scoarță cu palmele, exerciții de respirație corectă pentru a ne oxigena creierul, aduldmeccarea aerului pentru a simți mirosul frunzelor umede, ascultarea vibrației frunzelor (a murmurului pădurii), a cântecului păsărilor (care calmează mintea și activitatea creierului), acțiuni care asigură un mediu curat în drumeție și după picnic, observarea insectelor, plantelor, discuții despre animalele din pădure, identificarea legăturii dintre copaci, aer, apă, sol,

colectarea unor materiale din natură (pietricele, frunze, crenguțe pentru a realiza colaje sau a fi pictate în orele de A.V./A.P.), dezvoltare personală- „Ce ți-ar spune un copac dacă ar vorbi?”, alergare liberă și alte jocuri pentru a ne bucura la maxim că suntem împreună în natură.

Modalități de evaluare: fotografiile făcute în natură.

O opinie personală despre ce a mers bine și ce nu:

E atât de simplu să fii fericit ,important e să ieșim cât mai mult în natură!
Perioada ar trebui să fie aleasă la sfârșitul lunii mai pentru că au fost temperaturi scăzute.

