

RAPORT FINAL PROGRAM "Săptămâna verde"

Clasa pregătitoare F, prof. Rosu Simona

- 1. Numele și prenumele cadrului didactic: Rosu Simona ;**
- 2. Numărul de activități derulate: 8;**
- 3. Tipul de activități derulate:** activități de plantare, realizarea de diferite obiecte din material reciclate, lecții în natură, vizionări de documentare, ecologizare spații verzi, colectarea selectivă a deșeurilor;
- 4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 1cadru didactic, 22elevi-CP F ;**
- 5. Parteneri implicați(numele instituției): Detașamentul de Pompieri al Municipiului Dej;**
- 6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Detașamentul de Pompieri al Municipiului Dej, Parc, Pădurea Bungăr.**

7. Obiectivele urmărite:

- Stimularea interesului pentru explorarea mediului și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- Să descopere categoriile de deșeuri existente prin studiul mediului concret;
- Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- Să negocieze și să ajungă la un compromis alături de colegii lor;
- Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare;
- Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice);
- Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi prin care vor învăța practic să dezvolte un comportament responsabil față de flora, reconectându-se cu natura.

8. Modalități de evaluare a activității:

- Fișe de lucru cu activități și jocuri-Super eroi în Săptămâna Verde
- fotografii
- Realizarea unei expoziții cu machete și obiecte din material reciclabil

9. Rezultate înregistrate:

- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Formarea deprinderilor de învățare împreună;

- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- e. Îmbogațirea orizonturilor culturale
- f. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

10. Analiza SWOT

a. Puncte tari:

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi ,parinti,parteneri
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulative



b. Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică

c. Amenințări:

11.Recomandări, sugestii:

- a. Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- b. Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;



c. Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri.

12.Anexe:

- a. fotografii
- b. Modele de bună practică etc.

Întocmit,
Prof. pt inv. primar, Rosu Simona